

**Дальневосточный юридический институт (филиал)
федерального государственного казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

О Т Ч Е Т

о самообследовании

**Дальневосточного юридического института
(филиала) федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

за 2022 год

**Владивосток
2023**

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об институте (филиале)	3
2. Сведения по должностным лицам института (филиала)	4
3. Структура института (филиала) и система управления	4
4. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в институте (филиале)	6
5. Содержание подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в институте (филиале)	11
6. Организация учебного процесса в институте (филиале)	15
7. Качество освоения образовательных программ и условия, определяющие качество подготовки специалистов в институте (филиале)	18
8. Научно-исследовательская деятельность института (филиала)	22
9. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	23
10. Международная деятельность института (филиала)	23
11. Материально-техническая база и социально-бытовые условия института (филиала)	24
Показатели деятельности института (филиала)	25
1. Образовательная деятельность	25
2. Научно-исследовательская деятельность	27
3. Международная деятельность	27
4. Финансово-экономическая деятельность	28
5. Инфраструктура	29
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

Аналитическая часть

1. Общие сведения об институте (филиале)

Дальневосточный юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (далее – институт (филиал)) является обособленным структурным подразделением федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (далее – Университет) без образования юридического лица, расположенным вне места его нахождения, осуществляющим функции получателя бюджетных средств и иные отдельные функции Университета.

Институт (филиал) образован приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 05.11.2020 № 54-ш.

Полное наименование института (филиала) – Дальневосточный юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

Официальные сокращенные наименования института (филиала) – Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации; ДЮИ (ф) УП РФ.

Полное официальное наименование института (филиала) на английском языке – Far Eastern Law Institute (branch) of the University of prosecutor's office of the Russian Federation.

Сокращенные официальные наименования института (филиала) на английском языке – Far Eastern Law Institute (branch) of the University of prosecutor's office of the Russian Federation; FELI (b) UP RF.

Юридический адрес института (филиала):

690091, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8.

Дата государственной регистрации Университета:

25.05.2007, 5077746832554.

ОГРН 5077746832554.

ИНН 7727615232.

КПП 253643001.

Сведения о кодах статистики:

ОКАТО 05401364000.

ОКТМО 05701001.

ОКОГУ 1400040.

ОКФС 12.

ОКОПФ 30002.

ОКПО 46752159.

ОКВЭД 85.22.

Учредитель:

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Почтовый адрес института (филиала):
690091, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8.

Телефон института (филиала):
8 (423) 239-25-88.

Адрес электронной почты института (филиала):
dvui@agprf.org.

Адрес страницы института (филиала) на официальном сайте
Университета в сети Интернет:

<https://www.agprf.org/instituty/dalnevostochnyy-filial/>.

Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:
лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.04.2018
№ 2731 (серия 90Л01 № 0009831), приложение 6.1.

свидетельство о государственной аккредитации от 26.06.2019 № 3160
(серия 90А01 № 0003321), приложение № 5 (серия 90А01 № 0019515).

2. Сведения по должностным лицам института (филиала)

Директор – Малофеев Илья Викторович, кандидат юридических наук.
Заместитель директора – Третьяков Александр Владимирович.

3. Структура института (филиала) и система управления

Структура института (филиала).

Структура института (филиала) утверждается приказом Генерального прокурора Российской Федерации в составе структуры Университета по представлению ректора Университета. Штатное расписание утверждается ректором Университета по представлению директора института (филиала).

В структуру института (филиала) входят: руководство (директор, заместитель директора), подразделения института (филиала): 2 факультета, 6 кафедр, 7 отделов.

Подразделения института (филиала):

Факультеты:

1. Юридический факультет.
2. Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кафедры:

1. Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе.

2. Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

3. Кафедра теории и истории государства и права.

4. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
5. Кафедра уголовно-правовых дисциплин.
6. Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Отделы:

1. Учебный отдел.
2. Отдел государственной службы и кадровой работы.
3. Отдел делопроизводства и архивной работы.
4. Отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности.
5. Отдел научной информации, издательской деятельности и библиографического обеспечения.
6. Отдел информационных технологий.
7. Отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта.

Система управления институтом (филиалом).

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, Уставом Университета, Положением об институте (филиале) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п. 4.4. Положения об институте (филиале) коллегиальным органом управления является Общее собрание работников и обучающихся института (филиала).

Согласно п. 4.8 Положения об институте (филиале) для общего руководства институтом (филиалом) и решения наиболее важных вопросов деятельности института (филиала) по решению Ученого совета Университета и в соответствии с приказом ректора Университета от 10.08.2021 № 359 «Об утверждении Положения об Ученом совете Дальневосточного юридического института (филиала) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» создан Ученый совет института (филиала), являющийся выборным представительным органом коллегиального управления институтом (филиалом). Состав Ученого совета института (филиала) утвержден приказом и.о. директора института (филиала) от 24.08.2021 № 28 на основании решения Общего собрания работников и обучающихся института (филиала) (с изменениями внесенными приказами от 17.11.2021 № 65, 17.01.2022 № 1, от 08.02.2022 № 12, от 16.02.2022 № 23, от 25.05.2022 № 57, от 26.07.2022 № 82).

4. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в институте (филиале)

Перечень реализуемых основных образовательных программ.

В 2022 году в институте (филиале) реализовывалась основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Организация и качество приема поступающих.

Работа приемной комиссии института (филиала) по приему на обучение по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком и условиями приема на обучение по образовательным программам высшего образования в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 744 (в ред. приказа от 22.06.2022 № 342) (далее – Порядок приема); Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» на 2022/23 учебный год, утвержденных приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 29.10.2021 № 540 (в ред. приказов от 31.05.2022 № 271 и от 07.06.2022 № 285) (далее – Правила приема).

Все необходимые документы для обеспечения работы приемной комиссии: Порядок приема, Правила приема, перечень документов, подаваемых в приемную комиссию, программы вступительных испытаний, график работы приемной комиссии, расписание вступительных испытаний, консультаций и апелляций, списки поступающих, конкурсные списки, сведения о зачислении – своевременно размещались и обновлялись на странице института (филиала) официального сайта Университета в сети Интернет.

В 2022 году институтом (филиалом) осуществлялся прием на 1 курс очной формы обучения по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Абитуриентами, получившими направления от прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур, поданы для участия в конкурсе 69 заявлений на 50 мест. Из числа лиц, подавших заявления, 15 абитуриентов имели аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Прием абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, осуществлялся по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Обществознание», «Русский язык» и «История» и по результатам дополнительного вступительного испытания,

проводимого институтом (филиалом) самостоятельно, по общеобразовательному предмету «Обществознание».

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, было установлено приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2021 № 576: обществознание – 60 баллов; русский язык – 50 баллов; история – 50 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание», было установлено Правилами приема равным 60 баллам.

Средний балл по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам и дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» у лиц, зачисленных на обучение в институт (филиал), составил:

Средний балл по общеобразовательному предмету			Средний балл по дополнительному вступительному испытанию	Средний балл
Обществознание	Русский язык	История	Обществознание	
78,3	80,1	75,3	77,9	78,1

По результатам работы приемной комиссии в состав студентов Университета на первый курс очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для обучения в институте (филиале) по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность из общего числа поступающих, успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу, заключивших договор о целевом обучении с соответствующими прокуратурами субъектов Российской Федерации и приравненными к ним специализированными прокуратурами, зачислено 50 человек.

Соответствие разработанных образовательных программ высшего образования и учебно-методической документации требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году в институте (филиале) реализовывалась основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее – ООП), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 (ред. от 26.11.2020) (далее – ФГОС).

Срок получения образования по ООП, объем ООП, в том числе объем ООП, реализуемый за один учебный год, соответствуют ФГОС. Срок получения образования по ООП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем ООП составляет 300 зачетных единиц, включая все

виды контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию учебного процесса, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план ООП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план ООП соответствует требованиям ФГОС: структура ООП включает в себя предусмотренные ФГОС блоки (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») в рекомендуемых ФГОС интервалах значений; перечень дисциплин содержит определенные ФГОС обязательные дисциплины в объеме, не ниже требуемого ФГОС, а также элективные и факультативные дисциплины; Блок 2 «Практика» содержит виды и типы практики в соответствии с ФГОС; в рамках ООП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рекомендуемых ФГОС объемах. Как вид учебной работы по ряду учебных дисциплин предусмотрено выполнение курсовых работ.

Совокупность запланированных результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП согласно требованиям ФГОС.

ООП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и иными материалами по всем учебным дисциплинам и практикам, включая оценочные средства и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Организация и проведение практик.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебной деятельности в условиях непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ООП.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется

- непосредственно в институте (филиале) (в соответствующем подразделении);
- в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратурах, заключивших с обучающимися соответствующие целевые договоры.

ООП предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной практик на 2-5 курсах.

В 2022 году практика не проводилась в связи с ее отсутствием в календарном учебном графике в части, приходящейся на отчетный период.

Научно-исследовательская работа студентов.

На юридическом факультете института (филиала) успешно функционирует научный комитет, председателем которого является студент второго курса Рубцова Е.И.

На кафедрах института (филиала) действуют четыре научных студенческих кружка:

- при кафедре теории и истории государства и права, в работе которого задействовано 30 студентов. Руководитель кружка – заведующий кафедрой доктор юридических наук, доцент Балковая В.Г.;

- при кафедре гражданско-правовых дисциплин, в работе которого задействовано 11 студентов. Руководитель кружка – заведующий кафедрой кандидат юридических наук Яковенко Е.В.;

- «Социология права» при кафедре общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, в работе которого задействовано 30 студентов. Руководитель кружка – заведующий кафедрой кандидат философских наук, доцент Ерохин А.К.;

- «Криминалистика в прокуратуре» при кафедре прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, в работе которого задействовано 32 студента. Руководитель кружка – заведующий кафедрой кандидат юридических наук Сыромля Л.Б.

Задачами деятельности научных кружков являются:

- 1) закрепление и углубление знаний, умений и навыков, сформированных при освоении образовательных программ высшего образования;

- 2) стимулирование творческого роста и повышение интереса обучающихся к избранной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;

- 3) повышение качества высшего образования, подготовки квалифицированных специалистов для органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

В отчетном периоде в кружке при кафедре теории и истории государства и права было проведено 8 заседаний. В повестку заседаний были включены вопросы по методике и методологии научного исследования (методике поиска литературы в электронно-библиотечной системе eLibrary.ru; правилам библиографического описания источников; методике публичного выступления в процессе представления результатов научного исследования); представление результатов научных исследований по инициативным темам (было заслушано и обсуждено 7 научных докладов студентов, рассмотрен вопрос о рекомендации к представлению на научных конференциях и опубликованию).

В рамках деятельности кружка «Криминалистика в прокуратуре» в 2022 году состоялось 14 заседаний, на которых проходило обсуждение научных

докладов, осуществлялась съемка учебных фильмов и разрабатывались демонстративные материалы для криминалистической лаборатории.

Научный студенческий кружок при кафедре гражданско-правовых дисциплин начал функционировать в сентябре 2022 года, проведено 3 заседания.

Научный студенческий кружок «Социология права» начал функционировать в октябре 2022 года, проведено два заседания, на которых был утвержден план работы, состоялись выборы председателя и секретаря, определены темы социологических исследований.

Кроме того, в отчетном периоде в институте (филиале) создан историко-патриотический кружок. Руководитель – заместитель директора Третьяков А.В. Целью создания кружка является формирование у студентов юридического факультета первичных навыков ведения исторического исследования, восстановление утерянных исторических фактов, культурное просвещение.

Общее число студентов института (филиала), принявших участие в научно-исследовательской работе в течение 2022 года, составило 14 человек. В отчетный период студентами под руководством педагогических работников подготовлены и опубликованы 22 научные статьи, из них 3 – в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 19 размещены в системе РИНЦ. Студенты приняли участие в 6 конкурсах и 2 олимпиадах. Занято 17 призовых мест в мероприятиях различного уровня: 7 первых мест, 5 вторых мест, 5 третьих мест, в том числе 6 призовых мест в международных мероприятиях: 3 первых мест, 2 вторых мест и 1 третьих мест.

Организация и проведение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды самостоятельной работы устанавливаются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, в которых установлено время на самостоятельную работу, определено содержание и формы заданий для самостоятельной работы, формы отчетности и контроля, списки основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления приобретенных в ходе освоения ООП знаний, умений и навыков для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к занятиям лекционного и семинарского типов; изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и иных источников права, аннотирование, конспектирование первоисточников, анализ правоприменительной практики; выполнение письменных работ (контрольных работ, домашних заданий, рефератов, курсовых работ); прохождение практик; подготовку к текущему контролю успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Большинство преподавателей института (филиала) практикуется подготовка студентами мультимедийных презентаций докладов и выступлений.

Методическое руководство самостоятельной работой студентов осуществляют кафедры института (филиала). Преподаватели кафедр оказывают помощь обучающимся в самостоятельном изучении учебного материала, в частности, регулярно проводятся консультации, которые носят как индивидуальный, так и групповой характер.

В процессе самостоятельной работы студенты используют информационные технологии. Организация самостоятельной работы обеспечивается доступом к библиотечным фондам, в том числе к электронно-библиотечным системам eLibrary.ru, Znanium.com, «Юрайт» и «Перспектив». Студенты обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и современным профессиональным базам данных. Имеется выход для работы в сети Интернет. Все это в совокупности создает необходимые условия для организации самостоятельной подготовки студентов.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

Основными формами учебной деятельности в институте (филиале) являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, зачеты, экзамены, практики и научно-исследовательская работа.

Методы реализации учебного процесса заключаются в сочетании учебной работы под руководством преподавателя (контактной работы обучающихся с преподавателями) и самостоятельной работы обучающихся.

Применение компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация учебного процесса в институте (филиале) осуществляется с использованием следующих средств обучения и воспитания: приборов, оборудования, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструментов, учебно-наглядных пособий, компьютеров, информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в институте (филиале) государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с отсутствием выпускного курса обучающихся по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

5. Содержание подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в институте (филиале)

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ.

В 2022 году в институте (филиале) в соответствии с утвержденными в установленном порядке Планами набора слушателей в Университет и Учебными планами обучения слушателей в институте (филиале) по дополнительным профессиональным программам на 2021/22 и 2022/23 учебные года реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для следующих категорий слушателей:

– старших прокуроров, прокуроров управлений, отделов прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур, заместителей прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, обеспечивающих надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (12 апреля – 25 апреля 2022 года);

– старших помощников, помощников прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, осуществляющих надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (17 мая – 30 мая 2022 года, 07 декабря – 20 декабря 2022 года);

– старших помощников, помощников прокуроров городов и районов, осуществляющих надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи (15 июня – 28 июня 2022 года);

– прокурорских работников из числа молодых специалистов, имеющих небольшой стаж службы в органах прокуратуры (14 сентября – 27 сентября 2022 года);

– старших помощников, помощников прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, обеспечивающих надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (12 октября – 25 октября 2022 года);

– старших помощников, помощников прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, участвующих в рассмотрении уголовных дел судами (09 ноября – 22 ноября 2022 года).

Выполнение плана набора слушателей для обучения по программам повышения квалификации прокурорских работников, государственных гражданских служащих, государственных служащих иностранных государств и профессиональной переподготовки прокурорских работников и государственных служащих иностранных государств.

В отчетном периоде в институте (филиале) проведено обучение семи учебных потоков слушателей.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022 году обучались 175 человек, что соответствует Планам набора слушателей в Университет на 2021/22 и 2022/23 учебные года.

Учебный процесс строился на основе учебных и учебно-тематических планов, при составлении которых использовались рекомендации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, учитывались потребности прокуратур субъектов Российской Федерации и специализированных прокуратур. По

реализованным в институте (филиале) дополнительным профессиональным программам учебные и учебно-тематические планы выполнены в полном объеме.

Все зачисленные в институт (филиал) слушатели успешно прошли итоговую аттестацию в форме зачета.

Разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, обновление учебных программ всех категорий должностей обучаемых прокурорских работников, учебной документации.

На постоянной основе факультетом переподготовки и повышения квалификации института (филиала) проводится анализ актуальных вопросов практической деятельности органов прокуратуры. Пожелания сотрудников прокуратуры, направленные в адрес института (филиала), учитываются при формировании содержания дополнительных профессиональных программ, а также определении тематики проведения круглых столов и семинаров по обмену опытом.

Разработанные институтом (филиалом) дополнительные профессиональные программы соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденного приказом ректора Университета от 29.05.2018 № 245.

Каждая дополнительная профессиональная программа основана на системном, компетентном и деятельностном подходах. Реферативное описание тем в рабочей программе отражает проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике. Дополнительные профессиональные программы содержат методические рекомендации для слушателей, необходимый перечень литературы, имеются контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (зачета).

Освоение программ направлено на развитие профессиональных компетенций слушателей с учетом квалификационных характеристик должностей (квалификационных требований к должностям) прокурорских работников.

Учебно-тематические планы и содержание дополнительных профессиональных программ сформированы с учетом интересов и потребностей прокурорской деятельности, отражают требования приказов Генерального прокурора Российской Федерации, иных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

В 2022 году во все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включены занятия, направленные на повышение

уровня знаний и практических навыков слушателей в области современных информационных технологий. Так, в зависимости от категории слушателей в учебно-тематические планы добавлены следующие темы: «Информационно-коммуникационные и электронно-цифровые технологии органов прокуратуры. Актуальные вопросы формирования ведомственной статистической отчетности»; «Проблемы квалификации преступлений, совершаемых в киберпространстве»; «Противодействие легализации денежных средств, полученных преступным путем с использованием цифровых активов»; «Уголовно-правовые аспекты защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» и т.п.

В соответствии с требованиями Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации, утвержденной приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2022 № 510, о включении в них тем государственно-патриотической направленности институтом (филиалом) своевременно проведена работа по актуализации дополнительных профессиональных программ.

Кроме того, во всех учебно-тематических планах дополнительных профессиональных программ, реализуемых институтом (филиалом) с 2022/23 учебного года, представлены лекции по темам: «Актуальные вопросы прокурорской деятельности с учетом применения санкций к Российской Федерации со стороны других государств» (с целью обеспечения надзора на всех направлениях прокурорской деятельности в новых условиях изменений действующего законодательства с учетом применения санкций к Российской Федерации со стороны других государств), «Психология профессионального общения и культура речи прокурорского работника» (для выработки слушателями навыков публичных выступлений, в том числе при рассмотрении гражданских и уголовных дел судами).

В рамках реализации учебных потоков по дополнительным профессиональным программам проводились занятия, предусмотренные учебно-тематическими планами, согласно утвержденным расписаниям. При обучении слушателей преподавателями института (филиала) использовались современные педагогические технологии: проводились лекции-дискуссии, лекции-презентации, круглые столы, деловые игры, занятия с использованием кейс-метода, семинары по обмену опытом, индивидуальные консультации, выездные занятия и др. При проведении занятий применялись интерактивные методы и технические средства обучения, компьютерная техника и видеоконференцсвязь.

В рамках обучения слушателей, участвующих в рассмотрении уголовных дел судами, в 2022 году учебные занятия по теме «Основы риторики и ораторского мастерства: основы техники речи» проведены в формате мастер-классов ораторского мастерства с привлечением актрисы драматического театра и кино по специальности «Актерское искусство».

Особое внимание при обучении слушателей было уделено практической направленности обучения. В проведении учебных занятий, в том числе круглых

столов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий принимали участие представители Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, сотрудники УФСБ России по Приморскому краю, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Приморскому краю, Управления МВД по Приморскому краю, Главного управления МЧС России по Приморскому краю, ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинских экспертиз», Дальневосточного Федерального университета, Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России и др.

Анализ результатов выходного анкетирования слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прокурорских работников, проведенного с целью мониторинга мнений по вопросам актуальности и качества обучения, показал, что для подавляющего большинства слушателей занятия были полезны и интересны, а тематика и содержание аудиторных занятий оправдали их ожидания.

Вместе с тем, институтом (филиалом) на постоянной основе ведется работа, посвященная анализу актуальности реализуемых дополнительных профессиональных программ и необходимости разработки новых.

6. Организация учебного процесса в институте (филиале)

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Организация учебного процесса в институте (филиале) призвана обеспечивать: современный научный уровень подготовки обучающихся, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения; логически правильные, научно и методически обоснованные соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса; единство процесса обучения и воспитания; внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и других стран; рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики; создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их самостоятельной творческой работы.

Учебный процесс в институте (филиале) основывается на ФГОС, образовательных программах высшего образования, образовательных программах по дополнительному профессиональному образованию.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде комплекта документов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, форм аттестации, а также в виде

рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (для основных образовательных программ высшего образования).

Для организации учебного процесса по каждой образовательной программе произведен расчет планируемой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами для студентов 1 курса и каждого учебного потока слушателей составлены расписания, в которых изложена полная информация о времени, месте и виде занятий, изучаемых дисциплинах и преподавателях, проводящих занятия.

В институте (филиале) ведется документация, необходимая для организации учебного процесса: личные дела студентов, личные учебные (учетные) карточки студентов, зачетные книжки студентов, экзаменационные (зачетные) ведомости, ведомости внутрисеместровой успеваемости, сводные ведомости успеваемости, журналы учета посещаемости занятий, книги регистрации выданных справок об обучении, документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации).

Образовательный процесс в институте (филиале) в пределах учебного года организуется следующим образом:

- учебный год для студентов делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией;
- учебные потоки, период и сроки обучения, категория и численность слушателей регламентируются Планом набора слушателей в университет на учебный год.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Расписание занятий в институте (филиале) составляется для студентов юридического факультета на семестр, для слушателей факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации – на период обучения конкретного учебного потока.

В институте (филиале) используются различные виды учебной работы: чтение лекций, проведение семинарских (практических) занятий, проведение занятий по аудированию, индивидуальные и групповые консультации, рецензирование рефератов, руководство, рецензирование и защита курсовых работ, прием зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана и др.

К чтению лекций привлекаются преимущественно профессора и доценты, имеющие ученую степень, обладающие высокой методологической и методической подготовкой. Для чтения отдельных лекций приглашаются работники органов прокуратуры.

Занятия семинарского типа проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Они обеспечивают обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Занятия семинарского типа в институте (филиале), как правило, содержат элементы практического занятия (решение конкретных казусов, разрешение имеющихся правоприменительных

проблем) и способствуют приобретению и закреплению практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения студентами практических задач.

При реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ используются современные активные и интерактивные формы и методы проведения лекционных и практических занятий: проводятся лекции-дискуссии, круглые столы, семинары по обмену опытом, обзорные доклады (обзоры судебной практики, постановлений и решений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, пленумов Верховного Суда Российской Федерации применительно к изучаемой теме), деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.

В связи со сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в соответствии с распоряжением ректора Университета от 09.09.2021 № 411/15р «О порядке организации образовательной деятельности по программам высшего образования в институтах (филиалах) Университета прокуратуры Российской Федерации в 2021/22 учебном году» образовательный процесс в институте (филиале) осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий в период с 24.01.2022 (по распоряжению и.о. директора института (филиала) от 24.01.2022 № 7р) по 06.02.2022 (по распоряжению и.о. директора института (филиала) от 03.02.2022 № 10/10р).

Внедрение новых форм, средств и методов обучения, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В 2022 году кафедрами института (филиала) повышенное внимание уделялось внедрению в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, которые позволяют сделать учебные занятия более интенсивными и продуктивными. Практикуется проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и демонстрацией презентационных материалов, созданных на базе офисных программ MS Office.

Для выработки у обучающихся необходимых навыков в учебном процессе используются специальные аудитории: компьютерный класс с доступом к сети Интернет, лингафонный кабинет. В институте (филиале) для использования в учебном процессе оборудован учебный зал судебных заседаний, предназначенный для проведения деловых игр с моделированием судебных процессов.

Образовательный процесс в институте (филиале) обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам eLibrary.ru, Znanium.com, «Юрайт» и «Проспект», к современным информационным справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и профессиональным базам данных. У студентов и преподавателей есть возможность пользоваться литературными

источниками в режиме удаленного доступа, а также с рабочего места или из компьютерного класса.

Институтом (филиалом) обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды при организации учебного процесса, в том числе посредством платформы Moodle.

В связи с применением дистанционных образовательных технологий в период с 24.01.2022 по 06.02.2022 в целях осуществления образовательного процесса по образовательной программе высшего образования педагогические работники института (филиала) проводили лекционные и практические занятия со студентами в режиме видеоконференцсвязи на платформе TrueConf. Также использовались общедоступные платформы, мессенджеры и средства электронной почты для выдачи заданий на самостоятельную подготовку и получения выполненных студентами работ.

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Все виды учебной работы, осуществляемые педагогическими работниками института (филиала) в 2022 году, обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

Вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса, разработки (корректировки) образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ рассматривались на заседаниях кафедр института (филиала), Ученого совета института (филиала).

Кафедрами института (филиала) в отчетном году подготовлены: 1 учебное пособие, 1 сборник задач, а также принято участие в подготовке 2 учебников (выполнены 6 глав).

7. Качество освоения образовательных программ и условия, определяющие качество подготовки специалистов в институте (филиале)

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Обеспечение учебного процесса в институте (филиале) осуществлялось профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) численностью 21 человек, из них 5 – совместители (по состоянию на 01.10.2022).

В структуре института (филиала) насчитывается 6 кафедр, 5 из которых являются кафедрами юридического профиля.

Базовое образование ППС, участвующего в реализации профессиональных образовательных программ, а также их научная и учебно-методическая работа соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, к общему числу ППС составляет 71,4%. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 3 преподавателя (в т.ч. 1 совместитель),

ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента – 12 преподавателей (в том числе 2 совместителя), что составляет 14,3% и 57,1% от общей численности ППС соответственно.

Общая численность ППС	21 чел.	100%
Имеют ученую степень и (или) звание	15 чел.	71,4%
Докторов наук	3 чел.	14,3%
Профессоров	1 чел.	4,8%
Кандидатов наук	12 чел.	57,1%
Доцентов	6 чел.	28,6%

Не имеют ученой степени и (или) ученого звания 6 преподавателей (28,6 % от общего числа ППС).

Отдельные работники из числа ППС имеют практический опыт работы в правоохранительных органах (11 – 52,4%), в том числе органах прокуратуры – 6 (28,6%), органах внутренних дел – 3 (23,1%).

Возрастная характеристика ППС.

Распределение ППС института (филиала) по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и старше	Всего
Общая численность ППС	2	-	6	2	3	4	3	1	-	21
в том числе:										
– без ученой степени	2	-	1	1	-	1	1	-	-	6
– с ученой степенью кандидата наук	-	-	5	1	2	2	2	-	-	12
– с ученой степенью доктора наук	-	-	-	-	1	1	-	1	-	3
% от общей численности ППС	9,5		28,6	9,5	14,3	19,0	14,3	4,8		

Средний возраст ППС составляет 45 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 году за период службы в институте (филиале) повысили квалификацию 13 педагогических работников путем обучения в ООО «Юрайт-Академия», ООО «Инфоурок», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки («ООО МИПКИП»), ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (МГУ им. адм. Г.И. Невельского), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Кроме того, в институте (филиале) на постоянной основе (ежеквартально) проводится работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Библиотечно-методическое обеспечение учебного процесса.

Библиотечно-информационное сопровождение образовательной и научно-исследовательской деятельности института (филиала) осуществляется отделом научной информации, издательской деятельности и библиографического обеспечения института (филиала). Информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности института (филиала) составляют: фонд учебной, учебно-методической и научной литературы, доступ к электронным базам данных и сети Интернет.

Библиотека института (филиала) включает абонемент и читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале составляет 14 мест.

Комплектование фондов направлено на получение учебной, методической и научной литературы для удовлетворения потребностей учебного процесса, а также развитие библиотеки института (филиала). Комплектование фондов осуществляется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые профессиональные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям). Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе соответствует ФГОС.

Общий объем основной и дополнительной печатной литературы, содержащейся в библиотечном фонде, составляет 5523 экземпляра, в том числе: учебников – 1089 экземпляров 130 наименований, учебных пособий – 2312 экземпляров 346 наименований, методических пособий – 577 экземпляров 91 наименования, научных изданий – 1197 экземпляров 330 наименований и 348 экземпляров иной литературы. Фонд периодических изданий представлен 69 журналами 7 наименования.

Обучающимся института (филиала) обеспечена возможность свободного доступа к библиотечным фондам, в том числе к ресурсам электронно-библиотечных систем «ZNANIUM.COM», «eLibrary.ru», «Перспект», «Юрайт», и к информационным справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

В 2022 году учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение в институте (филиале) осуществлялось в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Работа по обеспечению и использованию средств компьютерной, аудио- и видеотехники, специального программного обеспечения в учебном процессе осуществляется отделом информационных технологий института (филиала).

В институте (филиале) имеются 2 компьютерных класса и помещения для самостоятельной работы обучающихся общей вместимостью 56 автоматизированных рабочих мест. 32 автоматизированных рабочих места, в том числе 1 место преподавателя, имеют доступ к сети Интернет, 24 автоматизированных рабочих места подключены к закрытому сегменту единой защищенной сети передачи данных (далее – ЕЗСПД). Имеется лингафонный кабинет на 16 рабочих мест, в том числе 1 место преподавателя.

Общее число используемых институтом (филиалом) компьютеров – 198, в том числе 86 персональных электронно-вычислительных машин, 41 мобильное автоматизированное рабочее место открытого сегмента по сервисной модели (ноутбуки), 71 автоматизированное рабочее место по сервисной модели для работы в закрытом сегменте ЕЗСПД.

Имеется доступ к электронным ресурсам Университета, научным, учебным и методическим материалам для студентов и слушателей, единому электронному информационному ресурсу «Восток-Запад», корпоративной локальной почте.

Функционирует платформа Moodle, предназначенная для использования электронной информационно-образовательной среды при организации учебного процесса.

Действует сервер на базе программной системы TrueConf Server, который используется в учебном процессе, при осуществлении научной деятельности, проведении совещаний в удаленном формате.

Стриминговые видеокamеры и микрофоны позволяют оперативно технически оснастить любое помещение института для проведения и участия в различных видеоконференциях, обеспечивая высокое качество звука и изображения.

Регулярно обновляются версии офисного программного обеспечения.

Институт (филиал) обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин. Институтом (филиалом) используются: операционная система Windows 10 Pro, офисный пакет приложений Microsoft office home and business 2016, Kaspersky Endpoint Security 10 и др. Для успешной организации учебного процесса внедряются и эксплуатируются специализированные программные продукты.

Мероприятия по информационной безопасности проводятся с помощью лицензионного обновляемого антивируса Kaspersky Endpoint Security и Kaspersky Security Center.

Учебные и служебные компьютеры имеют доступ к сетевой версии справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Работники, студенты и слушатели института (филиала) обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «eLibrary.ru», издательств «Юрайт», «Проспект». Имеется возможность проверки учебных и научных работ на заимствование в системе «Антиплагиат».

На научных, учебных и иных мероприятиях активно используется цифровая проекционная, звуковая, фото- и видеотехника.

Для обеспечения образовательного процесса современными информационными технологиями 8 учебных аудиторий института (филиала) (в том числе компьютерный класс на 26 рабочих мест) оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, акустические системы), позволяющим воспроизводить аудиовизуальные материалы. Аналогичное оборудование установлено в малом актовом зале и библиотеке института

(филиала) и используется для проведения в них мероприятий различных форматов (круглые столы, конференции и т.д.).

Наличие фонда оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

В институте (филиале) в 2022 году оценка качества освоения образовательных программ осуществлялась путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с использованием соответствующих фондов оценочных средств, иных оценочных материалов, входящих в состав реализуемых профессиональных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов института (филиала) осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Университета от 21.05.2018 № 216 (с изм. от 17.06.2019 № 237, от 05.04.2022 № 152).

Порядок проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации слушателей, обучающихся в институте (филиале) по дополнительным профессиональным программам, проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и итоговой аттестации слушателей при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Университета от 28.02.2018 № 52 (в ред. приказа ректора Университета от 29.05.2018 № 245).

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушивались на заседаниях Ученого совета института (филиала).

8. Научно-исследовательская деятельность института (филиала)

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1	Число изданных учебных и научных работ, в том числе:	
	монографий	1
	глав в монографию	1
	учебников	0
	курсов лекций	0
	учебных, учебно-методических пособий	2
2	Число публикаций научных и педагогических работников, всего	108
	в том числе:	

№ п/п	Показатель	Значение показателя
	Web of Science	4
	Scopus	0
	ВАК	35
3	Участие в научных собраниях различного уровня, всего	62 (104 доклада)
	в том числе:	
	международных	5 (9 докладов)
	всероссийских	20 (38 докладов)
4	Количество плановых исследований фундаментального характера	1
5	Количество плановых исследований прикладного характера	3
6	Количество результатов исследований, направленных в органы и учреждения прокуратуры	0
7	Количество банков данных	0
8	Количество разработанных автоматизированных систем	0
9	Число организованных и проведенных научных, научно-практических конференций и иных научных собраний	7
10	Количество участников данных мероприятий	451
11	Количество изданных по их результатам сборников, иных итоговых документов, направленных в органы и учреждения прокуратуры	1

9. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение в институте (филиале) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не предусмотрено лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Соответственно, в 2022 году подготовка институтом (филиалом) научно-педагогических кадров в аспирантуре не осуществлялась.

10. Международная деятельность института (филиала)

В 2022 году международное взаимодействие Института с органами прокуратуры зарубежных государств не осуществлялось. В рамках квоты иностранные слушатели не обучались. Работники Института к участию в

международных мероприятиях, проводимых прокуратурой Российской Федерации, органами государственной власти Российской Федерации, а также организуемых международными органами и организациями, компетентными органами иностранных государств, по вопросам, относящимся к деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в пределах компетенции Института, не привлекались.

Мероприятия международного характера Институтом не проводились.

Вместе с тем, работники Института в соответствии с указанием Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 69/35 «О порядке внесения предложений об участии в мероприятиях международного характера и их проведении» приняли участие в 5 международных мероприятиях с 9 докладами.

11. Материально-техническая база и социально-бытовые условия института (филиала)

Наличие и использование площадей зданий.

Институт (филиал) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института (филиала), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Подразделения (кафедры и отделы), учебно-лабораторные помещения и другие объекты института (филиала), предназначенные для осуществления образовательной деятельности, находятся в здании, находящемся по адресу: г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8, общей площадью 4891,6 кв.м.

Из общей учебно-лабораторной площади института (филиала) учебная площадь составляет 844,3 кв.м., учебно-вспомогательная – 1692,7 кв.м., подсобная – 2159,3 кв.м.

Для организации питания студентов в институте (филиале) имеется обеденный зал на 75 посадочных мест площадью 138,5 кв.м., а также обеденный зал для преподавателей – 36,8 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов в институте (филиале) оборудован медицинский кабинет площадью 20,0 кв.м.

Наличие учебных аудиторий, специализированных лабораторий, компьютерных классов, спортивных залов, наличие специализированного программного обеспечения, оборудования.

Для обеспечения учебного процесса институт (филиал) располагает необходимым количеством учебных аудиторий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. В институте (филиале) имеется 12 учебных аудиторий, из них 8 – для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов (наполняемость от 15 до 50 человек), 1 – учебный зал судебных заседаний, 2 – компьютерные классы, 1 – лингафонный кабинет.

В здании института (филиала) есть спортивный зал площадью 186,3 кв.м., дополнительно оборудованы 2 тренажерных зала.

Институт (филиал) располагает 2 актовыми залами площадью 272,8 кв.м. и 66,8 кв.м. (малый актовый зал). Имеющееся оснащение актовых залов позволяет проводить научные конференции и различные культурно-массовые мероприятия.

В институте (филиале) имеется библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест площадью 67,2 кв.м., и отдельный читальный зал на 8 посадочных мест площадью 29,8 кв.м.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института (филиала).

Малый актовый зал, библиотека, 8 учебных аудиторий, в том числе 1 компьютерный класс, оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, акустические системы).

Институт (филиал) обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Наличие общежитий.

В 2022 году институт (филиал) не имел собственного общежития. В связи с этим студенты института (филиала) на основании индивидуальных договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии были заселены в здании общежития ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», расположенном по адресу: г. Владивосток, ул. Державина, д. 15. Студенты института (филиала) в количестве 63 человек проживают в 2-х и 3-х местных комнатах (количество занимаемых комнат – 26). Площадь каждой комнаты составляет от 12 до 22,6 кв.м. Все комнаты общежития оснащены необходимой мебелью (кровать, шкафы для одежды, тумбочки, стулья и столы). Для комфортного проживания в общежитии студентам предоставляются услуги тренажерного зала, комнаты для приготовления пищи, комнаты для стирки и сушки белья.

Показатели деятельности института (филиала)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	79
1.1.1	по очной форме обучения	человек	79
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по программам высшего образования	баллы	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств федерального бюджета	баллы	78,1
1.6	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	человек / %	50 / 100
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций,	человек / %	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в институте (филиале)	человек	79
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2107,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	453,93
2.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2 / 8
2.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	10,75 / 48,3
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2,5 / 11,1
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	12 / 60
2.11	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых институтом (филиалом)	единиц	0
2.12	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных	человек / %	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	-
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов в общей численности аспирантов	человек / %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов в общей численности аспирантов	человек / %	-
3.10	Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	84980,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	финансового обеспечения (деятельности)		
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3819,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	351
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.	61,92
5.1.1	Имеющихся на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	кв.м.	61,92
5.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	2,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	69,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	63 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников института (филиала), прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников института (филиала), в том числе:	человек / %	2 / 5,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	1 / 6,25
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	1 / 25

Директор



И.В. Малофеев