

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом Университета
29.04.2021 (протокол № 4)
с изменениями, внесенными решениями
Ученого совета Университета
от 08.09.2021, протокол № 9;
от 21.04.2022, протокол № 4;
от 28.07.2022, протокол №7)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Университета

Н.Э. Шалумова
. .2022

**Основная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) программы
«Конституционное право;
конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения
очная, заочная

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6
1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
2. Оценочные средства.....	10
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	11
2.3. Практическая подготовка.....	12
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик.....	12
4. Научные исследования.....	64
5. Лист согласования.....	65
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение).....	66
Учебный план и календарный учебный график по заочной форме обучения (приложение).....	82

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», его институтах (филиалах), утвержденным приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;

Уставом Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам, освоившим программу аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, поведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- овладения методологией научного познания;
- формирования профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирования умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладения общенаучными и частными методами научного познания;
- совершенствования знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- углубленного изучения методологических и теоретических основ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, повышения уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными организациями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» являются:

- органы и организации прокуратуры;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, анализа, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения программы у выпускника аспирантуры должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской

Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов конституционного права России и зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве (ПК-1);

готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах (ПК-2);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

готовностью к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере специальности научных работников 12.00.02 – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении (ПК-4);

готовностью к участию во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций (ПК-5);

способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-6);

способностью к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-7).

1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры регламентирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования. В

результате ее усвоения выпускники должны быть готовы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Программа имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» – относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» – относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» – относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)	Распределение компетенций
Блок 1. Дисциплины (модули)		30	
Базовая часть		9	
Б1.Б.01	История и философия науки	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	УК-4
Вариативная часть		21	
Б1.В.01	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.02	Информационное обеспечение диссертационных исследований	2	УК-6, ОПК-2, ПК-6
Б1.В.03	Методология и методика юридического исследования	1	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6
Б1.В.04	Технология, методика и правовые основы подготовки диссертационного исследования	2	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.В.05	Педагогика высшей школы в области юриспруденции	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7
Б1.В.06	Теория прав человека	2	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.07	Федерализм в России и в современном мире	2	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.08	Особенности законодательного процесса в России	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Избирательное право	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав граждан	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы правовой экспертизы	1	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,

	нормативных правовых актов и их проектов		ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов	1	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-3
Блок 2. Практики		6	
Вариативная часть		6	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Блок 3. Научные исследования		135	
Вариативная часть		135	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	135	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9	
Базовая часть		9	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Объем программы аспирантуры		180	
ФТД. Факультативы		1	
Вариативная часть		1	
ФТД.В.01	Правозащитная и правоохранительная деятельность	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б.1. В.01	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета, соответствующими требованиям образовательного стандарта.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 80 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры по данной направленности (профилю) осуществляется на базе кафедры государственного строительства и права и других кафедр Университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы аспирантуры. Формирование и закупка литературы осуществляется на основании учебных планов обучающихся.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации по профилю подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется ежегодно.

Кафедры Университета обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренных в учебном плане и программах дисциплин, практик, а также аудио- и видео материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет».

Университет также обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:

фонды оценочных средств по каждой дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств государственного экзамена и фонд оценочных средств по представленному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине изложены в рабочих программах по дисциплинам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена, проводимого в устной форме по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Научный доклад должен содержать решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется на кафедрах и в отделах НИИ Университета, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта.

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки» Б1.Б.01

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «История и философия науки» являются формирование и развитие историко-правовой и философско-правовой культуры аспирантов и соискателей Университета, их эрудиции, гуманистических установок и совершенствование качеств личности будущего ученого.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии; методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах; статусные роли исследователей и основные организационные элементы в работе научных и научно-образовательных коллективов; аксиологическую и деонтическую проблематику этоса юридической науки; основы планирования и траектории собственного и профессионального развития личности; специфику современного методологического состояния юридической науки; методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве; основы организационной деятельности по созданию исследовательского или

	<p>педагогического коллектива в области юриспруденции; основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов; редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам; планировать траекторию собственного и профессионального развития; определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач; методологическими стратегиями системного научного мировоззрения; методологической культурой для решения научных и научно-образовательных задач; навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами; способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального развития; методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки; методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>владеть знаниями о законодательной базе об авторских правах; стратегией и тактикой в создании исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; методиками и педагогическими приемами для эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 4 ЗЕТ (144 час.)	(заочная форма) 4 ЗЕТ (144 час.)
	Контактная работа	50	10
	в том числе		
	лекции	20	4
	практические занятия	30	6
Самостоятельная работа	58	98	

	Промежуточная аттестация (экзамен, реферат)	36	36
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Общие проблемы истории и философии науки: предмет и основные концепции философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: специфика социально-гуманитарного познания. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истинности и рациональности в СГН. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы СГН. Роль СГН в процессе социальных трансформаций.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» Б.1.Б.02**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка в сфере научной деятельности во всех видах речевой коммуникации.		
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;</p> <p>владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 5 ЗЕТ (180 час.)	(заочная форма) 5 ЗЕТ (180 час.)
	Контактная работа	72	6
	в том числе		
	лекции	2	
	практические занятия	70	6
	Самостоятельная работа	72	138

	Промежуточная аттестация (экзамен, реферат)	36	36
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке: Обзор информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях. Анализ сравнительных преимуществ сетевых лингвистических инструментов.</p> <p>Раздел 2. Особенности текстов юридической направленности и лингвострановые языковые реалии: Лингвистический анализ информационных сообщений зарубежных правоохранительных органов. Лингвистический анализ материалов просветительского и информационного характера об устройстве и деятельности государственных органов англоязычных стран.</p> <p>Раздел 3. Коммуникация на иностранном языке: Анализ текста; реферирование, аннотирование и перевод. Активная коммуникация на иностранном языке.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право» Б.1.В.01**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целью обучения является получение выпускником образования и знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права, позволяющих приобрести необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание</p>

	<p>основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять</p>
--	--

	<p>нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов,</p>
--	--

	<p>продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 6 ЗЕТ (216 час.)	(заочная форма) 6 ЗЕТ (216 час.)
	Контактная работа	68	16
	в том числе		
	лекции	20	6
	практические занятия	48	10
	Самостоятельная работа	112	164
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Конституционное право. Конституционное право. Общая часть. Конституционное право России. Конституционное право зарубежных государств. Раздел 2. Конституционный судебный процесс Понятие и функции конституционной юстиции. Полномочия и</p>		

	<p>организация деятельности конституционных судов России. Организация конституционного правосудия в зарубежных странах.</p> <p>Раздел 3. Муниципальное право</p> <p>Муниципальное право в системе права России. Правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления. Порядок формирования, организации и деятельности органов местного самоуправления и институтов непосредственной демократии.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационное обеспечение диссертационных исследований» Б1.В.02

1. Цели освоения учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» – дать исследователю ряд разнородных современных инструментов (информационных технологий), которые могут быть использованы при проведении диссертационного исследования на различных его этапах.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-2, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: научно-методическую литературу, содержащую рекомендации, примеры оформления, шаблоны, образцы, формы документов; нормативные документы, инструкции, бланки официальных писем, требования к официальной экспертизе документов, связанные с подготовкой и защитой диссертационной работы; компьютерные технологии, методы и способы получения информации для освоения научно-исследовательских положений и основ; основную методику проведения самостоятельного научного исследования; происхождение и сущность основных научных школ для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>уметь: сформировать собственную библиотеку нормативных актов и учебно-методических пособий в рамках предмета изучаемого курса; разрабатывать и использовать новые методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; применять компьютерные технологии при освоении научных знаний; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать новые нормы с научных позиций; оперировать научными понятиями и категориями;</p> <p>владеть: навыками методологии диссертационного исследования, включающие не только анализ структуры работы, но и вопросы академизма, научной этики, стилевых форм и жанровых особенностей языка диссертации и автореферата; методологией познания реальности; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; навыком правильно квалифицировать научные проблемы; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; научной терминологией; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных событий; способами и средствами для получения</p>

	знаний при формировании мировоззренческой позиции; необходимыми навыками в профессиональной деятельности; технологией познания реальности; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; навыком правильно квалифицировать научные проблемы; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей.		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)	(заочная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)
	Контактная работа	20	8
	в том числе		
	лекции	6	2
	практические занятия	14	6
	Самостоятельная работа	46	58
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	Справочные правовые системы. Информационное обеспечение диссертационных исследований лабораторией информационно-библиографического обеспечения Университета. Информационно-инструментальная база для использования библиометрической информации в процессах удовлетворения современных информационных потребностей специалистов академических научно-исследовательских институтов. Подсистемы информационного обеспечения научных исследований с использованием библиометрических методов в академических библиотеках. Использование статистической информации для проведения научных исследований. Правовые информационные ресурсы в сети Интернет. Информационные технологии. Основные понятия, история и перспективы развития. Основы математической логики. Основные понятия теории вероятности. Анализ статистических данных. Информационное обеспечение эмпирической части диссертационного исследования. Методика анализа неформализованной информации в сети. Правой мониторинг информационных ресурсов сети Интернет. Использование информационных систем органов и организаций прокуратуры при подготовке диссертационного исследования.		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методика юридического исследования» Б1.В.03**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Методология и методика юридического исследования» – дать аспиранту в области юридических наук широкую панораму методологических и методических подходов к научному диссертационному исследованию.
2. Планируемые результаты обучения по	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

<p>дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры</p>	<p>ОПК-4, ПК-4, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие, предмет и объект исследования; основные категории науки; происхождение и сущность основных научных школ для формирования мировоззренческой позиции; основные положения дисциплины для решения социальных и профессиональных задач; в совершенстве методологию научно-исследовательской деятельности; научно-методическую литературу, содержащую рекомендации, примеры оформления, шаблоны, образцы, формы документов; нормативные документы, инструкции, бланки официальных писем, требования к официальной экспертизе документов, связанные с подготовкой и защитой диссертационной работы; научно-методическую литературу, содержащую рекомендации, примеры оформления, шаблоны, образцы, формы документов; нормативные документы, инструкции, бланки официальных писем, требования к официальной экспертизе документов, связанные с подготовкой и защитой диссертационной работы; основную методику проведения самостоятельного научного исследования; происхождение и сущность основных научных школ для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>уметь: логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать научные направления и школы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с научных позиций; оперировать научными понятиями и категориями; применять базовые научные понятия; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; исследовать вопросы методологии диссертационного исследования, включающие не только анализ структуры работы, но и вопросы академизма, научной этики, стилевых форм и жанровых особенностей языка диссертации и автореферата; непредвзято оценивать научные направления и школы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; сформировать свою методологическую и научную культуру для восприятия научных текстов, эффективно применять полученные знания не только в научно-исследовательской, но и преподавательской работе; применять компьютерные технологии при освоении научных знаний; сформировать собственную библиотеку нормативных актов и учебно-методических пособий в рамках предмета изучаемого курса; разрабатывать и использовать новые методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать новые нормы с научных позиций;</p>
---	--

	<p>оперировать научными понятиями и категориями; владеть: методологией познания реальности; комплексной методологией познания; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; навыком правильно квалифицировать научные проблемы; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; научной терминологией; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных событий; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; способами и средствами для получения знаний при формировании мировоззренческой позиции; необходимыми навыками в профессиональной деятельности; навыками методологии диссертационного исследования, включающие не только анализ структуры работы, но и вопросы академизма, научной этики, стилевых форм и жанровых особенностей языка диссертации и автореферата.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	20	6
	в том числе		
	лекции	10	2
	практические занятия	10	4
	Самостоятельная работа	10	24
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	Предмет и структура юридической науки. Методы изучения государства и права. Структура юридической науки. Юриспруденция в системе общественных наук. Критерии научности юриспруденции. Программа конкретного юридического исследования. Отдельные традиционные методики конкретного юридического исследования. Качественные методики конкретного юридического исследования.		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология, методика и правовые основы подготовки
диссертационного исследования» Б1.В.04**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Технология, методика и правовые основы подготовки диссертационного исследования» – дать аспиранту в области юридических наук широкую панораму методологических подходов к научному диссертационному исследованию.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с требованиями к результатам освоения	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие, предмет и объект исследования; основные категории науки; происхождение и сущность основных научных</p>

программы аспирантуры	<p>школ для формирования мировоззренческой позиции; основные положения дисциплины для решения социальных и профессиональных задач; основные положения дисциплины для решения социальных и профессиональных задач; в совершенстве методологию научно-исследовательской деятельности; компьютерные технологии, методы и способы получения информации для освоения научно-исследовательских положений и основ; научно-методическую литературу, содержащую рекомендации, примеры оформления, шаблоны, образцы, формы документов; нормативные документы, инструкции, бланки официальных писем, требования к официальной экспертизе документов, связанные с подготовкой и защитой диссертационной работы; основную методику проведения самостоятельного научного исследования происхождение и сущность основных научных школ для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>уметь: логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать научные направления и школы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с научных позиций; оперировать научными понятиями и категориями; применять базовые научные понятия; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; исследовать вопросы методологии диссертационного исследования, включающие не только анализ структуры работы, но и вопросы академизма, научной этики, стилевых форм и жанровых особенностей языка диссертации и автореферата; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; планировать свою научно-исследовательскую деятельность; сформировать свою методологическую и научную культуру для восприятия научных текстов, эффективно применять полученные знания не только в научно-исследовательской, но и преподавательской работе; применять компьютерные технологии при освоении научных знаний; сформировать собственную библиотеку нормативных актов и учебно-методических пособий в рамках предмета изучаемого курса; разрабатывать и использовать новые методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать новые нормы с научных позиций; оперировать научными понятиями и категориями;</p> <p>владеть: методологией познания реальности; комплексной методологией познания; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; навыком правильно квалифицировать научные проблемы; необходимыми</p>
-----------------------	--

	<p>навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; научной терминологией; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных событий; способами и средствами для получения знаний при формировании мировоззренческой позиции; необходимыми навыками в профессиональной деятельности; навыками методологии диссертационного исследования, включающие не только анализ структуры работы, но и вопросы академизма, научной этики, стилевых форм и жанровых особенностей языка диссертации и автореферата; технологией познания реальности; приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений; навыком правильно квалифицировать научные проблемы; необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)	(заочная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)
	Контактная работа	24	6
	в том числе		
	лекции	10	2
	практические занятия	12	4
	Самостоятельная работа	42	60
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Наука и метод. Наука и образование. Методология диссертационного исследования. Нормативно-правовая регламентация подготовки и защиты диссертационного исследования. Научные публикации. Апробация результатов диссертационного исследования. Требования к их оформлению. Оформление диссертационного исследования. Написание автореферата. Требования к его оформлению. Подготовка к защите диссертации. Процедура защиты диссертации. Методика и порядок оформления результатов защиты. Подготовка аттестационных дел.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы в области юриспруденции» Б1.В.05**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы в области юриспруденции» является: дать аспирантам знание теоретических основ и закономерностей педагогической науки с учетом специфики ее предмета и методов.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-7</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие, предмет и функции педагогики высшей школы; основные педагогические категории: воспитание, развитие, образование, самовоспитание; структуру педагогики высшей школы и ее связь с другими науками; методологию педагогической науки;</p>

	<p>закономерности и этапы педагогического процесса; понятие, функции и принципы обучения; закономерности и факторы обучения; методы и приемы обучения; средства и формы организации обучения; функции и формы контроля обучения; закономерности и принципы воспитания; взаимосвязь развития и воспитания;</p> <p>уметь: применять традиционные и инновационные педагогические технологии в профессиональной среде; преподавать правовые дисциплины в высших учебных заведениях; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>владеть: навыками применять традиционные и инновационные педагогические технологии в профессиональной среде; навыками преподавать правовые дисциплины в высших учебных заведениях; навыками управлять самостоятельной работой обучающихся; навыками организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции; навыками преподавать учебную дисциплину «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» в высших учебных заведениях.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 3 ЗЕТ (108 час.)	(заочная форма) 3 ЗЕТ (108 час.)
	Контактная работа	36	6
	в том числе		
	лекции	10	2
	практические занятия	26	4
	Самостоятельная работа	36	66
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Основы педагогики: предмет педагогики и ее связь с другими науками, педагогический процесс как система. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: государственная политика в области высшего образования, система высшего образования. Организация образовательного процесса в вузе: общие требования к организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса при различных формах получения высшего образования. Обучение в высшей школе: обучение: принципы, методы, формы организации; обучение в профессиональной деятельности юриста. Воспитание в высшей школе: воспитание и развитие, воспитание в профессиональной деятельности юриста.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория прав человека» Б1.В.06**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов и соискателей всестороннее представление о природе, характере, специфике конституционных прав и свобод человека и
-------------------------------------	---

	<p>гражданина в Российской Федерации, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработать навыки соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, для профессионального выполнения служебных функций в духе защиты прав человека и соблюдения законности, а также получение выпускником образования и знаний в области прав человека, позволяющих приобрести необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.</p>
<p>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и</p>

	<p>процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам</p>
--	--

	<p>человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулируемыми правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками системного изучения</p>
--	--

	<p>и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)	(заочная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)
	Контактная работа	14	6
	в том числе		
	лекции	4	2
	практические занятия	10	4
	Самостоятельная работа	52	60
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Теория прав человека в системе гуманитарных наук и права. Правовой статус человека и гражданина. Концепции и классификации прав и свобод человека и гражданина. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные механизмы защиты прав и свобод человека. Особые правовые статусы, права и свободы отдельных социальных групп.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Федерализм в России и в современном мире» Б1.В.07**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Федерализм в России и в современном мире» является получение выпускником образования и знаний в области федеративного устройства России и зарубежных государств, позволяющих приобрести
-------------------------------------	--

	необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую</p>

	<p>информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами</p>
--	--

	<p>регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах;</p>
--	---

	<p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)	(заочная форма) 2 ЗЕТ (72 час.)
	Контактная работа	14	6
	в том числе		
	лекции	4	2
	практические занятия	10	4
	Самостоятельная работа	52	60
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Основные понятия теории федерализма. Реализация принципов федерализма в зарубежных странах. Принципы федерализма в истории России и Советского Союза. Актуальные проблемы развития федерализма в России. Перспективы реализации принципов федерализма в Европейском Союзе.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности законодательного процесса в России» Б1.В.08**

1. Цели освоения учебной дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Особенности законодательного процесса в России» является получение выпускником образования и знаний в области законодательного процесса, позволяющих приобрести необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.</p>
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных</p>

исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и

	<p>применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и</p>
--	--

	<p>средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
--	--

	<p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	10	6
	в том числе		
	лекции	2	2
	практические занятия	8	4
	Самостоятельная работа	20	24
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Основы законодательного процесса. Система законодательства. Законодательный процесс. Законодательная техника. Обеспечение реализации законов.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Избирательное право» Б1.В.ДВ.01.01**

1. Цели освоения учебной дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право» являются предоставление выпускником фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственоведения, позволяющих приобрести необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.</p>
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих</p>

	<p>формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы</p>
--	---

	<p>правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и</p>
--	--

	<p>умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</p>
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	10	6
	в том числе		
	лекции	2	2
	практические занятия	8	4
	Самостоятельная работа	20	24
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе.</p> <p>Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации: правовой статус избирателя, избирательных объединений, кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей, избирательных комиссий, наблюдателей, представителей средств массовой информации и иных субъектов избирательного процесса.</p> <p>Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.</p> <p>Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации: обжалование решений и действий избирательных комиссий и иных субъектов избирательного процесса, финансовый контроль, правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав граждан»
Б1.В.ДВ.01.02**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав граждан» является формирование у выпускников аспирантуры фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления, формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры, государственной власти и местного самоуправления в сфере соблюдения и реализации избирательных прав граждан.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных

исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и

	<p>применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и</p>
--	--

	<p>средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
--	--

	<p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	10	6
	в том числе		
	лекции	2	2
	практические занятия	8	4
	Самостоятельная работа	20	24
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.</p> <p>Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.</p> <p>Методика осуществления прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав граждан.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов»
Б1.В.ДВ.02.01**

1. Цели освоения учебной дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» являются предоставление выпускником фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления, позволяющих приобрести необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.</p>
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p>

	<p>существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного</p>
--	---

	<p>рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными</p>
--	--

	<p>технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления</p>
--	---

	правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	10	6
	в том числе		
	лекции	2	2
	практические занятия	8	4
	Самостоятельная работа	20	24
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Понятие, виды, субъекты и принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Организация проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правотворчества. Проблемы юридической техники в деятельности субъектов правотворчества.</p> <p>Проблемы и перспективы обеспечения единства правового пространства в РФ. Деятельность органов государственной власти по обеспечению единства правового пространства.</p>		

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ
и исполнением законов» Б1.В.ДВ.02.02**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов» является формирование у обучающихся твердых систематизированных знаний о сущности деятельности прокуроров по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, о современных тенденциях развития научных подходов к деятельности прокуроров.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; теоретические основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; содержание и принципы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи;</p>

	<p>уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками использования теоретических основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками использования системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	10	6
	в том числе		
	лекции	2	2
	практические занятия	8	4
	Самостоятельная работа	20	24
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Правовое регулирование прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Тактика и методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Прокурорская проверка. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на нарушения Конституции РФ и законов.</p>		

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) Б2.В.01(П)

1. Цели практики	Целями педагогической практики является изучение основ учебной, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формирование практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, мотивации к педагогическому труду в высшей школе, знакомство с особенностями преподавания юридических дисциплин (модулей) в образовательных организациях высшего образования.
2. Вид практики, способ и форма ее проведения	<p>Вид практики – педагогическая.</p> <p>Способ проведения практики – стационарная, выездная.</p>

	<p>Форма (тип) проведения практики – в соответствии с учебным планом.</p> <p>Место проведения практики – образовательная организация высшего образования.</p> <p>исправлено</p>
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	<p>Процесс педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; функции педагога, критерии педагогического мастерства; понятие, предмет и функции педагогики высшей школы; основные педагогические категории: воспитание, развитие, образование, самовоспитание; структуру педагогики высшей школы и ее связь с другими науками; методологию педагогической науки; закономерности и этапы педагогического процесса; понятие, функции и принципы обучения; закономерности и факторы обучения; методы и приемы обучения; средства и формы организации обучения; функции и формы контроля обучения; закономерности и принципы воспитания; взаимосвязь развития и воспитания;</p> <p>уметь: выполнять сформулированные в плане служебные задачи; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе; применять традиционные и инновационные педагогические технологии в профессиональной среде; преподавать правовые дисциплины в высших учебных заведениях; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства; навыками применять традиционные и инновационные педагогические технологии в профессиональной среде; навыками преподавать правовые дисциплины в высших учебных заведениях; навыками управлять самостоятельной работой обучающихся; навыками организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
4. Место практики в структуре программы аспирантуры	Педагогическая практика является обязательным составным элементом программы аспирантуры.
5. Объем практики и ее продолжительность	Объем практики по очной и заочной формам обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность – 2 недели.
6. Содержание практики	<p>За время прохождения педагогической практики аспирант должен:</p> <p>ознакомиться с правовыми основами организации образовательного процесса в высшей школе, с особенностями учебно-методической работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям, с особенностями взаимодействия с обучающимися, проведения текущего контроля знаний студентов, принципами оценки знаний обучающихся;</p> <p>приобрести практические навыки по владению компьютерной и другой оргтехникой, использованию необходимого программного обеспечения и справочных информационных систем.</p>

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)**

1. Цели практики	Цель научно-исследовательской практики: получение и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков организации и осуществления научно-исследовательской работы, ознакомление с общим порядком проведения научных исследований в предметной области «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», использования результатов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук; закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.
2. Вид практики, способ и форма ее проведения	Вид (тип) практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма (тип) проведения практики – согласно учебному плану. Место проведения практики – кафедры Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Университет), отделы Научно-исследовательского института Университета.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры	Процесс научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. В результате прохождения практики обучающийся должен: знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию

	<p>достаточного уровня профессионального правосознания; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; практику реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; проблемы правоприменения российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в исследуемых сферах; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права в исследуемых сферах; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания; теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной</p>
--	--

деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; способы, методы и формы научного познания;

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; применять теоретические юридические понятия, правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; выявлять проблемы правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в исследуемых сферах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; оперировать правовыми понятиями

	<p>и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять нормы в исследуемых сферах; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами регулирующими правоотношения; самостоятельно применять нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; определять и применять способы, методы и формы научного познания; использовать теоретические знания и умения в научно-исследовательской работе; получать научные результаты;</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или</p>
--	--

	<p>интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками выявления проблем правоприменения и формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами; навыками самостоятельного составления правовых документов; культурой профессионального мышления, навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей; навыками работы в команде; навыками критического</p>
--	--

	анализа и оценки современных научных достижений, основных научных правовых концепций в области исследования, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями; технологией применения способов, методов и форм научного познания; способами, методами и формами ведения научной дискуссии, основами эффективного научно-профессионального общения; навыками использования законов риторики и требований к публичному выступлению.
4. Место практики в структуре программы аспирантуры	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.
5. Объем практики и ее продолжительность	Объем практики по очной и заочной формам обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность – 2 недели.
6. Содержание практики	За время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен: изучить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках; основы профессионального и личностного развития; современные подходы к моделированию научно-исследовательской деятельности; основы научно-исследовательской деятельности в высшей школе; осуществлять работу по проектированию формирования исследовательского коллектива и руководству им; использовать современные методы и технологии в рамках направления подготовки «Уголовный процесс», решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике социологических наук; организовать свой труд на научной основе; применять современные методы исследования в работе исследовательского коллектива по решению научных и научно-исследовательских задач; вести библиографическую работу с научными и учебно-методическими работами, материалами периодических изданий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правозащитная и правоохранительная деятельность» ФТД.В.01**

1. Цели освоения учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Правозащитная и правоохранительная деятельность» является формирование у обучающихся твердых систематизированных знаний о сущности и структуре правозащитной деятельности, а также об организации и осуществлении правоохранительной деятельности, о современных тенденциях развития науки о правозащитной и правоохранительной деятельности.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

соотнесенные требования к результатам освоения программы аспирантуры	с к	<p>знать: современные научные достижения, в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методологию научно-исследовательской деятельности в области норм конституционного права конституционного судебного процесса, муниципального права России; сущность, формы, содержание, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов; исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; методологию системного многофакторного научного анализа норм конституционного права конституционного судебного процесса, муниципального права России, правозащитной и правоохранительной деятельности; основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органах; социальные, этические и организационные условия определяющие содержание институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права; правовой статус субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничение компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства; формы и методы конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля, правозащитной и правоохранительной деятельности; способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; отечественный исторический опыт и опыт зарубежных стран в сфере деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органов; способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для применения норм, данных современных научных исследований, отечественного и зарубежного опыта в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, правозащитной и правоохранительной деятельности; стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически грамотно осуществлять основные виды правоохранительной и правозащитной деятельности; практику применения конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России имеющих отношение к осуществлению уголовного судопроизводства, форм реализации норм уголовно-процессуального права, судебного и прокурорского надзора, правозащитной деятельности и функционированию правоохранительной системы в России; цели, задачи, правовые</p>
--	--------	--

	<p>основы конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, правозащитной деятельности и функционирования, правоохранительной системы в России; принципы организации институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права России, правозащитных и правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; действующее законодательство о их системе и связанную с ними правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека.; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правозащитных и правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач;</p> <p>уметь: применять методологию системного многофакторного научного анализа в конституционном праве конституционном судебном процессе, муниципальном праве России, правозащитной и правоохранительной деятельности; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методологией научно-исследовательской деятельности в области правовых, научных, морально-этических и психологических основ конституционного права конституционного судебного процесса, муниципального права России; применять методологию научно-исследовательской деятельности в указанных областях права; использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, устройства судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органов; разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; проводить сравнительно-правовые исследования; анализировать, обобщать и оценивать информацию, о современных научных исследованиях, отечественного и зарубежного опыта истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права правозащитной и правоохранительной деятельности; определять стратегические задачи в области теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, правоохранительной и правозащитной деятельности; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам применения правовых</p>
--	---

	<p>норм, имеющих отношение к осуществлению конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, правозащитной деятельности и функционированию прокурорской, судебной и правоохранительной системы в Российской Федерации; анализировать, толковать и грамотно применять правовые нормы конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права правозащитных и правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; анализировать материалы практики организации и деятельности правозащитных и правоохранительных органов и связанной с ними правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности прокурорских, судебных, правозащитных и правоохранительных органов; анализировать возникающие правовые споры в сфере прокурорской, судебной правозащитной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>владеть: методологией системного многофакторного научного анализа конституционного права конституционного судебного процесса, муниципального права России, правозащитной и правоохранительной деятельности; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методологией научно-исследовательской деятельности в области правовых, научных, морально-этических и психологических основ конституционного права конституционного судебного процесса, муниципального права России; методикой проведения научных исследований сущности, форм, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов; методикой исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; категориальным аппаратом институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права, правозащитной и правоохранительной деятельности; современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий определяющих содержание институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права; правовой статус субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничение компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства; формы и методы конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля, правозащитной и правоохранительной деятельности; методами</p>
--	---

	<p>построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России, правозащитных и правоохранительных органов; системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции; методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик; навыками получения, анализа, обобщения и оценки информации, о современных научных исследованиях, отечественного и зарубежного опыта истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права правозащитной и правоохранительной деятельности; методикой определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически грамотно осуществлять основные виды конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России, правоохранительной и правозащитной деятельности; навыками поиска, анализа и применения правовых норм, имеющих отношение к осуществлению конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права правозащитной деятельности и функционированию правоохранительной системы в Российской Федерации; способностью к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения по проблемам теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России, методами анализа и навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности средствами конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы аспирантуры.		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	(очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа	12	8
	в том числе		
	лекции	6	
	практические занятия	6	8
	Самостоятельная работа	20	24
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4	
5. Краткое содержание учебной дисциплины	Понятие и содержание правозащитной деятельности в Российской Федерации. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность. Адвокатская и нотариальная		

	<p>деятельность. Понятие и содержание правоохранительной деятельности. Деятельность органов дознания и предварительного следствия. Деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Правоохранительная деятельность органов юстиции. Частная детективная и охранная деятельность.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»
Б.1. В.01**

<p>1.Цели освоения учебной дисциплины</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»: формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции; ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма</p>
<p>2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, Устав Международного военного трибунала, приговор Нюрнбергского трибунала; всемирно-историческое значение Нюрнбергского трибунала, его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задачи, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>

	<p>Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; готовностью к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; способностью воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области, судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности; способностью владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи; готовностью определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности; способностью иметь развитое мышление, подчинять личные интересы общественным.</p>		
3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к вариативной части Блока «Факультативы» программы аспирантуры		
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения	Общая трудоемкость дисциплины	(Очная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)	(Заочная форма) 1 ЗЕТ (36 час.)
	Контактная работа в том числе	20	2
	лекции	10	2
	практические занятия	10	
	самостоятельная работа	10	28
	Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
5. Краткое содержание учебной дисциплины	<p>Историко-правовые основания Нюрнбергского трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»). Судебные процессы над японскими военными</p>		

	преступниками, совершившими преступления в Китае. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции.
--	--

4. Научные исследования

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц.

Научные исследования включают в себя следующие элементы: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретные формы, виды, направления научных исследований определяются аспирантом совместно с научным руководителем с учетом направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение научных исследований предполагает:

- развитие навыка поиска научной информации с помощью сети «Интернет»;
- работу с библиотечными каталогами и фондами;
- участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;
- подготовку статей для научных изданий;
- проведение под руководством научного руководителя диссертационного исследования.