

## **О Т З Ы В**

**официального оппонента на диссертационное исследование**

**Карлова Ильи Викторовича на тему «Предупреждение преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России», представленное на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Диссертационное исследование И.В. Карлова отличается актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, самостоятельностью изложения материала, убедительной обоснованностью научных выводов и предложений.

Представленное диссертационное исследование посвящено одной из малоизученных проблем – предупреждению преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России. И.В. Карлов исследует специфику преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России, выявляет особенности их предупреждения.

Особенное актуальное звучание изучаемая проблема приобретает в условиях современной действительности, когда курсанты, выпускающиеся из образовательных организаций ФСИН России, проходят службу не только в уголовно-исполнительной системе, но и в иных правоохранительных органах России.

И.В. Карлов, обосновывая актуальность диссертационного исследования, отмечает, что за последние шесть лет (2012 – 2017 гг.) число преступлений, совершенных курсантами, выросло в три раза по сравнению с аналогичным предыдущим периодом (2006 – 2011 гг.), без учета латентности, которая может превосходить данные официальной статистики как минимум в 7 – 9 раз.

Необходимо отметить, что малоисследованные проблемы преступлений, совершаемых курсантами ведомственных вузов, препятствуют выработке

единообразных, своевременных, эффективных мер предупредительного характера. В связи с этим настоящее диссертационное исследование, в котором И.В. Карлов решает проблему как теоретического, так и практического характера, содержит обоснованные рекомендации, предложения и является значимым и актуальным для криминологической науки.

Структура диссертационного исследования является логичной, соответствует сформулированным автором целям и задачам.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и 7 приложений, содержащих справку о результатах анкетирования курсантов по проблемам правонарушений, совершаемых обучающимися; справку о результатах анкетирования студентов по проблемам правонарушений обучающихся; справку о результатах анкетирования экспертов по проблемам правонарушений, совершаемых обучающимися; проект приказа Федеральной службы исполнения наказаний «Об организации в уголовно-исполнительной системе мониторинга в сфере профилактики правонарушений»; проект приказа Федеральной службы исполнения наказаний «О Порядке проведения в образовательных организациях ФСИН России химико-токсикологических исследований на наличие в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»; примерную модель организации предупредительной работы в образовательных организациях Федеральной службы исполнения наказаний; программу изучения приговоров с результатами исследований.

В первой главе соискателем представлен достаточно подробный криминологический анализ преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России. Исследованы понятие, состояние и основные криминологические характеристики преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России, рассмотрены латентность преступлений и ее причины; представлена характеристика преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и

психотропных веществ. Так, по мнению автора диссертационного исследования, преступления курсантов выявляются не только во ФСИН России, но и в других ведомствах (в том числе в зарубежных странах), однако ввиду недостаточной массовости и устойчивости данного специфического явления говорить об этом процессе как о формировании нового отдельного вида преступности преждевременно. При этом можно отметить такие качественно-количественные изменения, как увеличение числа преступлений, появление новых видов преступных деяний (убийство, бандитизм, разбойные нападения, незаконное хранение оружия, похищение людей, участие в деятельности экстремистских организаций и др.), усложнение преступного поведения (в том числе совершение преступлений под видом сотрудников правоохранительных органов).

Во второй главе раскрываются основные факторы макросреды, детерминирующие совершение преступлений курсантами образовательных организаций ФСИН России; глубоко исследуются организационно-управленческие факторы и факторы микросреды, детерминирующие совершение преступлений курсантами образовательных организаций ФСИН России; дана криминологическая характеристика личности курсантов образовательных организаций ФСИН России, совершивших преступления. И.В. Карлов, в зависимости от механизма преступного поведения и особенностей мотивации, предлагает классифицировать курсантов, совершающих преступления, на две группы: 1) систематически совершающие преступления (прежде всего, это лица, связанные с незаконным оборотом наркотиков (около половины выявленных преступлений), и 2) совершающие их под влиянием определенной ситуации (в первую очередь это лица, нарушающие требования к служебному поведению под влиянием конфликтных ситуаций (оскорбления, побои, причинение различной степени тяжести вреда здоровью) или совершающие хищения имущества, оставленного без присмотра).

Третья глава диссертационного исследования посвящена предупреждению преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России. Представлено общее и специально-криминологическое предупреждение

преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России, а также предложены меры индивидуального предупреждения преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России.

В заключении диссертации сформулированы основные выводы из проведенного исследования.

Достоверность научных положений настоящего диссертационного исследования предопределена солидным количеством научных источников, включающих современную юридическую литературу, использованием трудов в области уголовного права и теории государства и права, криминологии, социологии, психологии и других наук.

Объект и предмет исследования в полной мере соответствуют заявленной специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в настоящей диссертации, оценивается положительно. Основные научные результаты исследования подкреплены надлежащей аргументацией и логическим обоснованием.

В результате тщательного исследования преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России, а также проблем их предупреждения соискателю удалось разработать комплекс мер по совершенствованию предупредительной работы с указанными лицами, о чем свидетельствуют успешно решенные задачи:

- представлено научное обоснование понятия преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России;

- охарактеризованы основные показатели, определены тенденции и специфика преступлений курсантов ФСИН России как особой категории сотрудников уголовно-исполнительной системы;

- определены масштабы и выявлены причины латентности преступлений, совершаемых курсантами;

– охарактеризована ситуация в образовательных организациях ФСИН России, связанная с незаконным оборотом наркотических средств среди обучающихся;

– выявлены факторы, детерминирующие совершение преступлений курсантами и действующие на уровне макро- и микросреды;

– установлены личностные характеристики курсантов, совершающих преступления, а также особенности мотивации их преступного поведения;

– проанализировано состояние и даны оценки предупредительной работы в образовательных организациях ФСИН России, предложены меры по ее совершенствованию с учетом положительного опыта;

– раскрыты особенности проведения индивидуальной предупредительной работы с курсантами ведомственных вузов с учетом требований Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Успешному достижению заявленной цели диссертационного исследования способствовала его методологическая основа, в основании которой лежит диалектический метод, применяемый на всех этапах работы над диссертацией.

Репрезентативность эмпирического материала, использованного при подготовке диссертационного исследования, является достаточной, так как задействован широкий спектр информационных массивов. В ходе диссертационного исследования были использованы данные ведомственной статистической отчетности ФСИН России за период 2006 – 2017 гг., а также данные Федеральной службы государственной статистики, МВД Российской Федерации и Генеральной прокуратуры Российской Федерации по основным показателям преступности и характеристикам лиц, совершивших преступления; сведения базы данных ФСИН России «Учет преступлений среди личного состава уголовно-исполнительной системы» (за период 2008 –2017 гг.); материалы социологического исследования, проведенного по специально разработанной методике: в анкетировании приняли участие 207 курсантов образовательных организаций ФСИН России из четырех субъектов Российской Федерации

(Владимирской, Воронежской, Рязанской областей и Пермского края), 141 студент вузов г. Рязани и г. Владимира (в качестве контрольной группы), а также 272 эксперта из числа сотрудников образовательных организаций ФСИН России (из четырех субъектов Российской Федерации), подразделений собственной безопасности, комплектующих органов ФСИН России (из семи федеральных округов Российской Федерации) и работников прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях по месту дислокации образовательных организаций ФСИН России (из восьми субъектов Российской Федерации); результаты изучения 112 приговоров и решений судов, 72 материалов средств массовой информации по вопросам правонарушений в ведомственных образовательных организациях, а также процессуальные решения уполномоченных правоохранительных органов, результатов служебных проверок по фактам правонарушений курсантов, информационно-аналитических и иных материалов ФСИН России, локальных актов и планов образовательных организаций ФСИН России по вопросам проведения предупредительной и воспитательной работы; результаты изучения 340 карточек индивидуально-воспитательной работы с курсантами Владимирского юридического института ФСИН России.

В диссертационном исследовании осуществлен глубокий криминологический анализ проблем совершения и предупреждения преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России; в научный оборот введены новые данные о криминологической характеристике, особенностях и тенденциях преступлений, совершаемых данными лицами; произведен тщательный расчет, оценены масштабы и выделены основные причины латентности преступлений; выявлен и систематизирован детерминационный комплекс преступлений курсантов, действующий на уровне макро- и микросреды; представлен криминологический портрет курсантов, совершающих преступления, разработана классификация данных лиц в зависимости от особенностей их мотивации и механизма преступного поведения; предложены основные меры по совершенствованию

предупредительной работы и разработана примерная модель ее организации в вузах ФСИН России (по субъектам, основным мерам и этапам); проанализированы предусмотренные законодательством формы профилактического воздействия и предложена их классификация в зависимости от возможности применения к курсантам.

Новизна научных положений, сформулированных соискателем и выносимых на защиту, заслуживает положительной оценки.

В целом содержащийся в диссертации научно-исследовательский материал отвечает требованиям репрезентативности, достоверности и обоснованности, что позволяет судить о ней как о научной работе, посвященной актуальной теоретической и практической проблеме, имеющей значение для развития рассматриваемого направления исследований в современной криминологической и уголовно-правовой науке, отличающейся новизной полученных научных данных и, соответственно, теоретической и практической значимостью.

Результаты исследования диссертанта прошли требуемую для такого рода научных работ апробацию на научных форумах (международных научно-практических конференциях, всероссийских научно-практических конференциях), отражены в 22 научных публикациях общим объемом 10,2 печ.л., из которых 8 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Материалы диссертационного исследования И.В. Карлова внедрены в практическую деятельность УФСИН России по Владимирской области, УФСИН России по г. Москве, УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, а также нашли применение в учебном процессе и практической деятельности Академии ФСИН России и Владимирского юридического института ФСИН России.

Вместе с тем, в тексте содержатся некоторые спорные положения и неточности, которые хотя и не влияют на общую положительную оценку

диссертации, требуют дополнительной аргументации:

1. В положении № 4, выносимом на защиту (стр. 15 – 16 дис.), к сожалению, отсутствуют данные о составе семьи, в которой жил, воспитывался курсант образовательной организации ФСИН России, совершивший преступление, которые, на наш взгляд, являются важными и заслуживающими исследования.

2. Полагаем, что в I главе «Криминологический анализ особенности преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России» в первом параграфе «Понятие, состояние и основные криминологические характеристики преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России» (с. 34 – 45 дис.) следовало бы уделить больше внимания исследованию рассматриваемой диссертантом проблемы в зарубежных странах.

3. Считаем необходимым отметить, что в III главе «Система, виды и содержание предупреждения преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России», состоящей из двух параграфов: § 1. «Общее и специально-криминологическое предупреждение преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России»; § 2. «Индивидуальное предупреждение преступлений курсантов образовательных организаций ФСИН России», следовало бы более глубоко рассмотреть меры специально-криминологического предупреждения преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России, посвятив их рассмотрению отдельный параграф.

Следует отметить, что изложенные выше замечания носят дискуссионный характер и не влияют на высокую положительную оценку диссертационного исследования в целом, не умаляют его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости для теории и практики криминологической науки.

Все изложенное позволяет прийти к следующим выводам.



Диссертационное исследование Ильи Викторовича Карлова подготовлено на высоком теоретико-методологическом уровне, отличается существенной научной новизной, логически выверенной структурой, по своему содержанию соответствует специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Содержащиеся в нем выводы, предложения и рекомендации получены автором самостоятельно, являются достоверными, всесторонне обоснованными и ценными как в научно-теоретическом, так и в практическом аспектах. Автореферат диссертационного исследования Ильи Викторовича Карлова раскрывает основное содержание диссертации на тему «Предупреждение преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России».

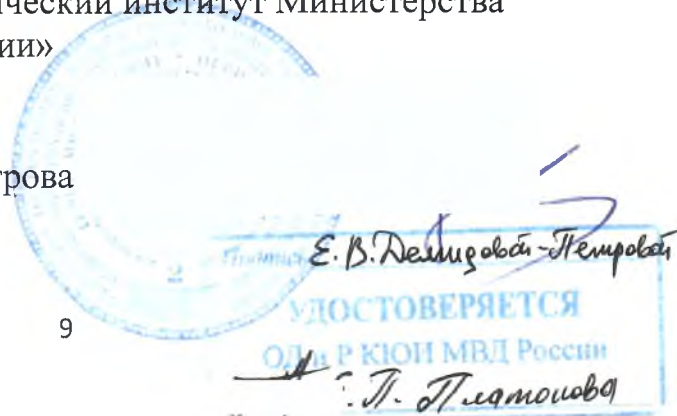
Таким образом, диссертация Ильи Викторовича Карлова на тему «Предупреждение преступлений, совершаемых курсантами образовательных организаций ФСИН России» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена важная теоретическая и прикладная проблема, имеющая значение для развития криминологии. Диссертационное исследование полностью соответствует всем критериям, установленным для научных работ подобного рода разделом II Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. постановления Правительства РФ от 1 октября 2018 года № 1168), а сам соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

**Официальный оппонент:**

доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»  
кандидат юридических наук, доцент

Елизавета Викторовна Демидова-Петрова

«23» августа 2019 г.



420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Магистральная, 35, Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, тел.: (843) 278-72-71, факс (843) 278-77-58, e-mail: demidova.liza@gmail.com (к.ю.н. по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право).